

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI  
*PROBLEM POSING***

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester II MTs N Karangmojo Karanganyar  
Tahun Ajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh :

**OKKE ALAN FAGUSTINO**

**A 410 090 083**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI  
*PROBLEM POSING***

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester II MTs N Karangmojo Karanganyar  
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Diajukan Oleh:

Okke Alan Fagustino

A410090083

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal

## **PENGESAHAN**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PROBLEM POSING**

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester II MTs N Karangmojo Karanganyar  
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Okke Alan Fagustino**  
**A410090083**


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 01 Juli 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni M.Pd**
2. **Dr. Sumardi, M. Si.**
3. **Rita P. Khotimah, M.Sc**

()

Surakarta,

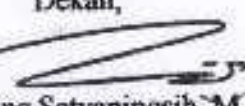
2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**

NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juni 2013



Okke Alan Fagustino  
A410090083

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”*

*(Terjemahan Q. S Al-Insyirah, 6-8)*

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar”*

*(Terjemahan Q. S Al-Baqarah, 153)*

*“Pandanglah orang-orang yang lebih rendah dari kamu dan janganlah memandang kepada orang yang diatas kamu agar supaya kamu tidak memandang kecil nikmat Allah atasmu.”*

*(HR. Bukhari Muslim)*

*“Barang siapa yang menempuh sebuah jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan ke surga”*

*(Terjemahan H. R Imam Bukhori)*

*“Hidup bukan untuk berdiam diri, hidup ada untuk kita jalani, cobaan bukan ada untuk ditakuti, cobaan harus kita hadapi”*

*(Penulis so7)*

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Alloh SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya karya tulis ini dapat terselesaikan.*

*Wujud bakti Ananda pada My SuperHero bapak Khayat Triyatno dan My Wonder Women Ibu Tri Kora Iriantiningasing tercinta yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang tiada henti yang selalu menyejukkan hati dan mengiringi di setiap langkahku, yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doanya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang selama ini.*

*Tanda sayang untuk adikku Syindhora Intan Khayateliana terima kasih atas doa, kasih sayang, dan keceriaannya yang tak terganti.*

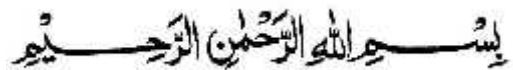
*Lilis Setia Ningrum yang selalu ada pada saat senang dan sedih . Terima kasih atas semua doa dan pengertiannya selama ini . “i love u”*

*Ibu Sri Sutarni yang selalu membimbing selama di Ums.*

*My best friend Edisut T.H, Dwi Erfian Yulianto & Wachid Kusuma Ananta. Terima kasih atas bantuannya selama ini dan telah membuat warna disetiap kita bersama. Semoga kita selalu jadi “saudara”.*

*Teman-temanku FKIP Matematika angkatan 2009 terutama kelas B, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. Sutoyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs N Karangmojo Karanganyar yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Sutiye, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika MTs N Karangmojo Karanganyar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

- 
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Surakarta, 29 Juni 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7

1. Hakikat Matematika .....	7
2. Hakikat Belajar .....	8
3. Konsep Hasil Belajar .....	9
4. Aktivitas Belajar .....	9
5. Prestasi Belajar .....	10
6. Konsep Strategi <i>Problem Posing</i> .....	11
7. Penerapan Strategi <i>Problem Posing</i> pada Pembelajaran Matematika	
Materi Sifat-sifat Kubus dan Balok .....	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian .....	21
C. Subyek Penelitian .....	21
D. Rancangan Penelitian .....	21
1. Dialog Awal.....	24
2. Perencanaan Tindakan .....	25
3. Pelaksanaan Tindakan .....	26
4. Obbservasi dan Monitoring .....	26

5. Refleksi.....	27
6. Evaluasi .....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Metode Observasi .....	28
2. Metode Tes.....	28
3. Catatan Lapangan .....	28
4. Dokumentasi .....	29
F. Instrumen Penelitian .....	29
1. Pengembangan Instrumen.....	29
2. Validasi Isi.....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
1. Reduksi Data.....	30
2. Penyajian Data.....	30
3. Verifikasi Data.....	30
H. Keabsahan Data .....	31
I. Indikator Kinerja.....	31

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data Kondidsi Awal .....	32
B. Diskripsi Data Tiap Siklus.....	35
1. Data Siklus I .....	35
2. Data Siklus II.....	43
C. Deskripsi Data Penelitian .....	48

1. Data yang bersumber dari guru .....	48
2. Data yang bersumber dari siswa .....	49
 D. Pembahasan Tiap Antar Siklus .....	53
1. Pembahasan tiap siklus .....	53
2. Pembahasan antar siklus .....	58
a. Siswa yang berani bertanya .....	58
b. Siswa memperhatikan guru .....	59
c. Siswa mengerjakan soal .....	59
 E. Proporsi Hasil Penelitian .....	60
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	61
1. Peningkatan aktivitas siswa melalui strategi <i>Problem Posing</i> .....	62
2. Peningkatan prestasi belajar melalui strategi <i>Problem Posing</i> .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
 DAFTAR PUSTAKA .....	66
 LAMPIRAN .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Data Peningkatan Aktivitas Siswa .....	49
Tabel 4.2	Data Peningkatan Prestasi Belajar .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	17
Gambar 3. 1	Langkah- langkah Penelitian .....	28
Gambar 4. 1	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa .....	50
Gambar 4. 2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	68
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan .....	70
Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan .....	72
Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus I .....	74
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus II .....	76
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	83
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I.....	88
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II .....	93
Lampiran 10 Lembar Tanggapan Guru.....	98
Lampiran 11 Tanggapan Guru .....	100
Lampiran 12 Lembar Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 13 Pedoman Wawancara .....	104
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	110
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	112
Lampiran 18 Materi Ajar .....	119
Lampiran 19 Soal Ulangan Harian Siklus I .....	122
Lampiran 20 Kunci Jawaban Ulangan Siklus I .....	123
Lampiran 21 Soal Ulangan arian Siklus II.....	128
Lampiran 23 Kunci Jawaban Ulangan Siklus II .....	129
Lampiran 24 Daftar Nama Siswa.....	128
Lampiran 25 Daftar Peningkatan Prestasi Belajar .....	129
Lampiran 26 Daftar Peningkatan Aktivitas Siswa .....	130
Lampiran 27 Daftar Anggota Kelompok .....	135
Lampiran 28 Dokumentasi.....	136

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROBLEM POSING***

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs N Karangmojo Karanganyar  
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Okke Alan Fagustino, A410090083, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 65 halaman

Tujuan penelitian ini: (1) untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas VIIIC MTs N Karangmojo Karanganyar pada materi sifat-sifat kubus dan balok dengan strategi *Problem Posing*, (2) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIIC MTs N Karangmojo Karanganyar pada materi sifat-sifat kubus dan balok. Jenis penelitian ini PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIIIC MTs N Karangmojo Karanganyar, yang berjumlah 45 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini: (1) Ada peningkatan aktivitas siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator aktivitas siswa meliputi: 1) siswa yang berani bertanya sebelum tindakan 17,77%, Siklus I 28,88%, dan Siklus II 53,33%, 2) siswa yang memperhatikan guru sebelum tindakan 37,77%, Siklus I 64,44%, dan Siklus II 86,66%, 3) siswa yang mau mengerjakan soal sebelum tindakan 31,11%, Siklus I 73,33%, dan Siklus II 88,88%, (2) Prestasi belajar siswa yang mencapai KKM sebelum dilakukan tindakan sebesar 31,11%, Siklus I 57,77%, dan Siklus II 86,66%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi *Problem Posing* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *Aktivitas, prestasi belajar, Problem Posing.*